



Neurodiversidade

Para **leigos**

Cada ser humano pensa, sente e processa as experiências que vive no mundo de formas variadas — isso é conhecido como neurodiversidade. As condições neurodivergentes, como o autismo, o TDAH e a dislexia (e a dispraxia, a discalculia e muitas outras) já fazem parte da família humana há um bom tempo. Esta Folha de Cola lhe dará uma visão do grande, audacioso e belo mundo da neurodiversidade.

TESTE SEU CONHECIMENTO SOBRE NEURODIVERSIDADE

Quanto você sabe sobre neurodiversidade? O interessante desafio a seguir o ajudará a testar seu conhecimento. Marque se as frases são verdadeiras, falsas ou se você não sabe a resposta. Depois, continue a leitura para ver como se saiu.

Frase	Verdadeiro	Falso	Não Sei
1. O cérebro funciona de formas bem diferentes nos seres humanos. Isso é perfeitamente normal.			
2. A maioria das pessoas pensa e se comunica de formas similares, mas muitas diferem da maioria devido a variações no modo de seu cérebro funcionar.			
3. O cérebro de pessoas diagnosticadas com autismo, dislexia ou TDAH é defeituoso.			
4. O cérebro de pelo menos uma entre cada cinco pessoas funciona de modo diferente da maioria.			
5. É fácil para pessoas neurodivergentes viver em um mundo não projetado para o modo como elas pensam e vivem as coisas.			
6. <i>Alta funcionalidade</i> e <i>baixa funcionalidade</i> são boas maneiras de caracterizar até que ponto alguém talvez necessite de suporte.			
7. Compreender e valorizar os pontos fortes e as diferenças é uma boa maneira de empoderar a todos.			
8. Em geral, é caro fazer mudanças em nossos ambientes para dar suporte a pessoas diferentes.			
9. Podemos compreender melhor as pessoas que são diferentes de nós mostrando <i>compaixão</i> e <i>curiosidade</i> .			



Neurodiversidade

Para
leigos

RESPOSTAS

1. VERDADEIRO. O cérebro humano funciona de formas bem diferentes, e isso é completamente normal. É parecido com o fato de cada pessoa gostar de músicas ou comidas diferentes — o cérebro de cada um é singular. Essa diversidade é o que nos torna interessantes e únicos. E isso é completamente normal!
2. VERDADEIRO. É isso mesmo, a maioria das pessoas pensa e interage de formas similares. O cérebro delas é chamado de **neurotípico**. Mas também existe uma quantidade significativa de pessoas cujo cérebro funciona de modo diferente. O cérebro delas é chamado de **neurodivergente**. Compreender, aceitar e dar suporte a essa diversidade de funcionamentos cerebrais é a ideia por trás da neurodiversidade.
3. FALSO. Na verdade, esse é um erro comum. O fato de alguém ter uma condição como autismo, dislexia ou TDAH não significa que o cérebro dessa pessoa tem um defeito. Na verdade, essas condições não passam de variações na neurologia cerebral. As pessoas que têm essas condições costumam apresentar pontos fortes e maneiras singulares de perceber o mundo. O cérebro delas não tem nenhum defeito; é apenas diferente.
4. VERDADEIRO. Calcula-se que o cérebro de pelo menos uma entre cada cinco pessoas funciona de maneiras significativamente diferentes da maioria. Isso inclui aqueles que são neurodivergentes, como pessoas com autismo, TDAH, discalculia, disgrafia ou dislexia.
5. FALSO. As pessoas cujo cérebro funciona de forma diferente podem ter dificuldade de se encaixar em um mundo feito em grande parte para indivíduos com um cérebro neurotípico. Em geral, os lugares e sistemas não levam em conta as necessidades e os pontos fortes únicos das pessoas com diferenças cerebrais. É importante reconhecermos e nos adequarmos a essas diferenças para criar uma sociedade inclusiva, onde todos podem prosperar.
6. FALSO. Os termos **alta funcionalidade** e **baixa funcionalidade** vêm sendo cada vez mais encarados como uma supersimplificação e como algo que pode nos levar a tirar conclusões erradas ao caracterizar as necessidades e os pontos fortes das pessoas. Todo mundo tem suas necessidades, e esses termos costumam ignorar os detalhes relacionados com as dificuldades e talentos dos indivíduos. Seria melhor encarar uma pessoa a partir do suporte específico de que ela precisa, em vez de simplesmente classificá-la como alguém de **alta** ou **baixa** funcionalidade.
7. VERDADEIRO. Enxergar as pessoas através da lente de seus **pontos fortes** e de suas **diferenças** realmente as empodera. Essa forma de pensar gera um espaço receptivo, onde as habilidades de todo mundo são importantes e seus desafios são encarados com carinho e apoio.
8. FALSO. Fazer mudanças para ajudar as pessoas cujo cérebro funciona de forma diferente terá o seu custo, mas essas mudanças também oferecem benefícios e valores duradouros. E as muitas mudanças que a sociedade pode fazer em sua atitude em relação à neurodiversidade custam pouco ou quase nada. Em conjunto, essas mudanças podem levar a mais inclusão e a uma saúde mental melhor e permitirão que as pessoas com diferenças cerebrais também contribuam em diversas áreas. Ao longo do tempo, essas melhorias podem aumentar a produtividade, a criatividade e a união social, o que pode compensar os custos iniciais. Investir na inclusão e no suporte à neurodiversidade é um investimento que compensa.
9. VERDADEIRO. Tratar os outros com **compaixão** e **curiosidade** é uma maneira poderosa de compreender e de mostrar apreço pelas diferenças. Essa mentalidade estimula a empatia e é um passo essencial para criar um mundo mais inclusivo e compreensível para todos.

Neurodiversidade

Para
leigos

AMOSTRA

AMOSTRA



Neurodiversidade

Para
leigos

AMOSTRA

**John Marble,
Khushboo Chabria
e Ranga Jayaraman**



ALTA BOOKS
GRUPO EDITORIAL
Rio de Janeiro, 2025

Neurodiversidade Para Leigos

Copyright © 2025 STARLIN ALTA EDITORA E CONSULTORIA LTDA.

Copyright ©2024 John Marble, Khushboo Chabria, Ranga Jayaraman.

ISBN: 978-85-508-2598-4

Alta Books é uma Editora do Grupo Editorial Alta Books.

Translated from original Neurodiversity For Dummies © 2024 by Wiley Publishing, Inc. ISBN 978-1-394-21617-8. This translation is published and sold by John Wiley, the owner of all rights to publish and sell the same. PORTUGUESE language edition published by Starlin Alta Editora Consultoria Eireli, Copyright © 2025 by STARLIN ALTA EDITORA E CONSULTORIA LTDA.

Impresso no Brasil – 1ª Edição, 2025 – Edição revisada conforme o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa de 2009.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(BENITEZ Catalogação Ass. Editorial, MS, Brasil)

M312a
1.ed. Marble, John
Neurodiversidade para leigos / John Marble, Khushboo Chabria, Ranga Jayaraman ; tradução Renan Amorim. - 1.ed. - Rio de Janeiro : Alta Books, 2025.
384 p. : il. : 16 x 23 cm. - (Coleção para Leigos)
Título original: Neurodiversity for dummies.
ISBN 978-85-508-2598-4
1. Autismo. 2. Deficiência intelectual. 3. Dislexia. 4. Inclusão social.
5. Neurodiversidade. 6. Transtorno de Deficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH).
I. Chabria, Khushboo. II. Jayaraman, Ranga. III. Título. IV. Série.

04-2025/140 CDD 610.3

Índice para catálogo sistemático:
1. Neurodiversidade : Ciências médicas 610.3
Aline Grazielle Benitez - Bibliotecária - CRB-1/3129

Todos os direitos estão reservados e protegidos por Lei. Nenhuma parte deste livro, sem autorização prévia por escrito da editora, poderá ser reproduzida ou transmitida. A violação dos Direitos Autorais é crime estabelecido na Lei nº 9.610/98 e com punição de acordo com o artigo 184 do Código Penal.

O conteúdo desta obra foi formulado exclusivamente pelo(s) autor(es).

Marcas Registradas: Todos os termos mencionados e reconhecidos como Marca Registrada e/ou Comercial são de responsabilidade de seus proprietários. A editora informa não estar associada a nenhum produto e/ou fornecedor apresentado no livro.

Material de apoio e erratas: Se parte integrante da obra e/ou por real necessidade, no site da editora o leitor encontrará os materiais de apoio (download), errata e/ou quaisquer outros conteúdos aplicáveis à obra. Acesso o site www.altabooks.com.br e procure pelo título do livro desejado para ter acesso ao conteúdo.

Suporte Técnico: A obra é comercializada na forma em que está, sem direito a suporte técnico ou orientação pessoal/exclusiva ao leitor.

A editora não se responsabiliza pela manutenção, atualização e idioma dos sites, programas, materiais complementares ou similares referidos pelos autores nesta obra.

Grupo Editorial Alta Books

Produção Editorial: Grupo Editorial Alta Books

Diretor Editorial: Anderson Vieira

Editor da Obra: Gorki Starlin

Vendas Governamentais: Cristiane Mutú

Gerência Comercial: Claudio Lima

Produtor Editorial: Thiê Alves

Tradução: Renan Amorim

Copidesque: Alessandro Thomé

Revisão Gramatical: Fernanda Lutfi

Revisão Técnica: Daniela Sopezki

Diagramação: Aurelio Correa



Rua Viúva Cláudio, 291 – Bairro Industrial do Jacaré
CEP: 20.970-031 – Rio de Janeiro (RJ)
Tels.: (21) 3278-8069 / 3278-8419
www.altabooks.com.br – altabooks@altabooks.com.br
Ouvidoria: ouvidoria@altabooks.com.br



Sobre os Autores

John Marble é o fundador da Pivot Neurodiversity, uma organização que capacita as empresas para modernizarem o recrutamento, a contratação e a cultura a fim de que possam dar mais suporte aos seus colaboradores neurodivergentes. Ele também trabalha como instrutor em sala de aula e é parceiro de treinamento do Neurodiversity Pathways. Como autor e orador que aborda os temas da inovação, da cultura no ambiente de trabalho e da neurodiversidade, ele já trabalhou como assessor de legisladores e de dois presidentes dos EUA. Em 2009, foi designado pelo presidente Obama para trabalhar no Departamento de Gestão de Pessoal dos Estados Unidos, onde se tornou o primeiro membro da equipe presidencial abertamente autista na história dos Estados Unidos.

Sendo portador de várias neurodivergências, John afirma que ter TDAH, autismo e discalculia dá a ele a curiosidade e a paixão para entender o mundo ao seu redor. Isso o levou a construir uma carreira focada em entender e valorizar os diversos pontos de vista e experiências dos outros. Sua habilidade de enxergar através de vários pontos de vista se mostrou especialmente benéfica no mundo da política, que costuma ser dividido, permitindo-lhe elaborar soluções inclusivas e eficazes para todos. John emprega essa mesma abordagem em seu trabalho como professor, consultor, orador público e artista visual. Ele está determinado a promover a neurodiversidade de uma forma que estimule a compreensão mútua entre todos os envolvidos, garantindo que os neurodivergentes e seus pais e aliados sejam ouvidos, empoderados e compreendidos.

Khushboo Chabria é uma especialista em neurodiversidade e líder transformacional cuja missão é defender e ajudar a melhorar o acesso a serviços de alta qualidade para indivíduos neurodivergentes. Khushboo é gerente de programa, coach de carreira e oradora no programa Neurodiversity Pathways da Goodwill of Silicon Valley, focado em educar e dar suporte a pessoas neurodivergentes para ajudá-las a lançar sua carreira e em auxiliar as organizações a integrar colaboradores neurodivergentes no ambiente de trabalho por meio do senso de pertencimento e do empoderamento. Khushboo também faz parte da diretoria da Peaces of Me Foundation e participa na consultoria, na escrita e em palestras públicas de tópicos relacionados com neurodiversidade, DEIB,¹ liderança, segurança psicológica, saúde mental e coaching. Com experiências variadas ao dar suporte a pessoas neurodivergentes de todas as idades e aos membros de suas famílias, atuando como terapeuta e profissional clínica de saúde mental, estudando liderança organizacional e descobrindo seu próprio TDAH, Khushboo contribui com seu interessante conjunto de habilidades e experiências para esse campo de atuação. O objetivo de Khushboo é causar um impacto significativo no mundo por meio da educação, do empoderamento, do verdadeiro engajamento e da compaixão sem reservas.

¹ Sigla em inglês que significa “Diversidade, Equidade, Inclusão e Senso de Pertencimento”. [N. da T.]

Ranga Jayaraman é diretor do programa Goodwill of Silicon Valley da Neurodiversity Pathways, em San Jose, Califórnia, e é um pai neurotípico de um filho neurodivergente. A paixão atual de Ranga é empoderar pessoas neurodivergentes com o desejo e a habilidade de contribuir; de encontrar um emprego significativo, recompensador e no qual recebam suporte; e ajudar as organizações em sua jornada para aceitar a inclusão da neurodiversidade em seus ambientes de trabalho. Antes disso, Ranga trabalhou como um excelente executivo sênior de transformação digital, contribuindo com soluções e serviços inovadores para possibilitar e dar suporte às estratégias e ao crescimento empresarial em organizações de tecnologia da informação e de ensino superior. Sua experiência prática de vida, sua liderança executiva e seu histórico empresarial ajudam a moldar o currículo escolar e a experiência de aprendizado que Ranga estende a pessoas neurodivergentes e às organizações. Ranga é motivado por suas crenças básicas de que todas as pessoas são uma criação única do universo, totalmente equipadas para cumprir com o objetivo pelo qual estão aqui, sendo que esse objetivo de vida é *Amar a Todos, Servir a Todos, Ajudar a Todos e Nunca Ferir*.

Dedicatória

Dedicamos este livro a todas as maravilhosas pessoas neurodivergentes de nossa vida — membros de nossa família, amigos, colegas e alunos. Aprendemos muito com eles. Somos pessoas melhores e nossa vida é muito mais rica por causa deles. Obrigado!

John Marble: Para as futuras gerações de pessoas neurodivergentes que achararão este livro desatualizado por entenderem muito mais do que hoje; e para minha mãe.

Khushboo Chabria: Aos meus guias, mentores, entes queridos e à minha comunidade, por terem me empoderado e me ajudado a me tornar quem sou hoje.

Ranga Jayaraman: A Bhagavan Sri Sathya Sai Baba, meu constante guia e guru.

Agradecimentos dos Autores

Queremos agradecer e reconhecer a contribuição de quatro grupos de pessoas:

Nossos amigos e nossa família, por estarem ao nosso lado, torcendo por nós e nos dando tempo para nos concentrar neste importante trabalho.

Trish Dorsey e Mike Fox, líderes da Goodwill of Silicon Valley, por apoiarem nosso trabalho no programa Neurodiversity Pathways e por nos concederem

tempo para trabalhar neste livro. Muitos dos princípios que abrangemos nele foram o resultado de nosso trabalho no Neurodiversity Pathways.

Nossos alunos no programa Neurodiversity Pathways, por terem aberto a mente e o coração para muitos insights e perspectivas com relação à beleza e ao poder das mentes neurodivergentes. Aprendemos mais com vocês do que poderíamos lhes ensinar!

Nossa equipe na Wiley: Tracy Boggier, nossa editora sênior de aquisições, por ter nos incentivado e convencido a escrever este livro; Vicky Adang, nossa coach de *Para Leigos*, por nos ajudar a dar forma ao sumário e nos dar orientações sobre o estilo da *Para Leigos*; Katharine Dvorak, nossa editora de desenvolvimento, por nos manter focados em cada prazo e por torcer por nós quando nos sentíamos sobrecarregados; e Sara Sanders Gardner, nossa editora técnica, por garantir que nosso conteúdo e nosso tom fossem empoderadores, inclusivos e alinhados com o entendimento moderno da neurodiversidade.

John também gostaria de agradecer a Ryan Alvarez, Cody Arnold, Pedro Belo, Aubrey Blanche, Cindy Cramer Blanchard, Karen Chin, Derek Gerson, Todd Elmer, Jon Heilbron, Thomas George, Alex Kotran, Rohan Mahadevan, Cass Nelson, Dave Noble, Rachel Payne, Mark Perriello, Toby Quaranta, Dick Sincerbeaux, Noah Zoschke e a toda a família Tzaba pelo seu apoio. Ele também gostaria de agradecer aos exemplos que lhe foram fornecidos por Josie Blagrove, Jen Emira, Chris Ereneta, Jen White-Johnson, Knox e Kevin Johnson, pelas famílias Brooke e Lars Olsen, Gabor Pap, Amitesh Parikh, Anne Pinkowski, Scott Robertson, Shannon Des Roches Rosa, Leo Rosa, Eve Wanetick, Joni Whitworth e Betina Wildhaber. Reconhece também a contribuição da pesquisa e dos escritos básicos de James Baldwin, Lydia X. Z. Brown, Barb Cook, Eric Garcia, Sue Fletcher-Watson, Edward Hollowell, Sara Luteran, Dylan Matthews, Damian Milton, Haley Moss, Morénike Giwa Onaiwu, Yenn Purkis, Steve Silberman, Alice Wong, entre outros. É também muito grato pela defesa e liderança da AASCEND, da Autistic Self Advocacy Network, de Julia Bascom, Sascha Bittner, Rebecca Cokley, Lois Curtis, Andrew Eddy, Finn Gardner, Elizabeth Grigsby, Frank Kameny, Judy Heumann, Margaux Joffe, Steve Lieberman, Sheraden Nicholau, Ross Pollard, Ed Roberts, Kayla Smith, Chris Williams, Elaine Wilson, Bob Witeck e Stella Young; também agradece a Ari Ne'eman por tê-lo incentivado a escrever algo prático, visto que o mundo não precisava ler outra biografia de um autista.

Khushboo gostaria de agradecer de coração pela paciência, compreensão e apoio constantes de seus pais, Vijaya e Anup Chabria, de seu irmão, Manish Chabria, e de sua leal companheira, Emily, durante a escrita deste livro. Ela também envia um agradecimento especial aos seus amigos e apoiadores: Patricia Clariza, a Dra. Thelmisha Vincent, Warfred Cabanes, Akanksha Aurora, Tseten Dolkar, Mahathee Chetlapalli, o Dr. Jeffrey Lee, Daniel Hodges, Brian Hilliard, Linda Fisk e as equipes de liderança da Wiley, da Goodwill of Silicon Valley, da Peaces of Me Foundation e do Programa de Doutorado

em Liderança Organizacional da UMass Global por seu incentivo e apoio constantes. Por fim, Khushboo envia um agradecimento especial a todas as pessoas neurodivergentes que ela teve o prazer de conhecer, apoiar, empoderar e com as quais se conectou ao longo da vida. É uma honra servir a essa comunidade. Obviamente, essa jornada não teria sido realizada sem as inestimáveis contribuições da equipe de autores neuroinclusivos de Khushboo, que, além de empoderá-la como pessoa neurodivergente, também moldaram e expandiram significativamente sua compreensão da neurodiversidade de maneiras profundas e sutis.

Ranga gostaria de expressar sua profunda gratidão à sua esposa, Shamala Jayaraman, pela sua fé inabalável nele e no suporte constante que lhe serviram de base e apoio ao longo dos muitos altos e baixos durante os últimos quarenta anos; todo o seu amor aos seus filhos, Aparna e Prashant, por toda a alegria e o amor que lhe deram e por todas as oportunidades de aprendizado que lhe estenderam; um agradecimento especial para Jose Velasco e Thorkil Sonne por terem aberto seus olhos ao autismo e a tudo o que pode e deve ser feito para melhorar a vida de pessoas neurodivergentes, como seu filho. Por fim, Ranga envia seu mais profundo agradecimento aos seus coautores, Khushboo e John, cuja valiosa colaboração fez deste livro uma realidade.

Sumário Resumido

Introdução	1
Parte 1: Entendendo a Neurodiversidade	5
CAPÍTULO 1: O que É Neurodiversidade?	7
CAPÍTULO 2: Deficiência Não É um Palavrão	21
CAPÍTULO 3: Alguém que Você Conhece É Neurodivergente	29
CAPÍTULO 4: Por que Nosso Mundo Ainda Não É Neuroinclusivo?	37
Parte 2: Identificando os Tipos de Neurodivergência	43
CAPÍTULO 5: Entendendo os Tipos de Neurodivergência	45
CAPÍTULO 6: Entendendo o Autismo	53
CAPÍTULO 7: Entendendo o TDAH	83
CAPÍTULO 8: Entendendo a Dislexia, a Discalculia, a Disgrafia e a Dispraxia	99
CAPÍTULO 9: Entendendo as Condições Associadas	117
Parte 3: Vivendo Como uma Pessoa Neurodivergente	133
CAPÍTULO 10: Compreendendo-se Como uma Pessoa Neurodivergente	135
CAPÍTULO 11: Entendendo os Outros	147
CAPÍTULO 12: Aprimorando a Eficácia Pessoal	153
Parte 4: Prosperando Como uma Pessoa Neurodivergente	171
CAPÍTULO 13: Descobrimo o que Significa Prosperar	173
CAPÍTULO 14: Prosperando em Ambientes Educacionais	185
CAPÍTULO 15: Prosperando no Ambiente de Trabalho	191
CAPÍTULO 16: Prosperando nos Relacionamentos e nas Comunidades	213
Parte 5: Empoderando Pessoas Neurodistintas	229
CAPÍTULO 17: Descobrimo Perspectivas Universais e Estratégias Úteis	231
CAPÍTULO 18: Entendendo as Diferenças e Aceitando os Pontos Fortes	241
CAPÍTULO 19: Criando Filhos Neurodivergentes	251
CAPÍTULO 20: Dando Suporte a Alunos Neurodivergentes	277
CAPÍTULO 21: Empoderando Colaboradores e Colegas Neurodivergentes	289

Parte 6: Criando um Mundo Neuroinclusivo	307
CAPÍTULO 22: Elaborando Designs para a Inclusão Universal	309
CAPÍTULO 23: Dando Suporte a Pais e Cuidadores	315
CAPÍTULO 24: Moldando a Sociedade	323
Parte 7: A Parte dos Dez	335
CAPÍTULO 25: Os Dez Conceitos Principais sobre Neurodiversidade.....	337
CAPÍTULO 26: Dez Maneiras de Ajudar os Neurodivergentes a Evoluir	343
Apêndice A: Recursos para a Neurodiversidade	349
Índice	355

AMOSTRA

Sumário

INTRODUÇÃO	1
Sobre Este Livro	2
Penso que...	3
Ícones Usados Neste Livro	3
Além Deste Livro.	4
De Lá para Cá, Daqui para Lá	4
PARTE 1: ENTENDENDO A NEURODIVERSIDADE	5
CAPÍTULO 1: O que É Neurodiversidade?	7
A Normalidade da Neurodiversidade	8
Variações da condição humana.	9
Variações no cérebro humano	11
Como a biodiversidade informa a neurodiversidade.	13
Os benefícios de aceitar a neurodiversidade	14
Entendendo as Condições Neurodivergentes	16
O que é uma condição neurodivergente?	16
Lesões cerebrais, envelhecimento e saúde mental.	19
Explorando o Movimento da Neurodiversidade	19
Surge um conceito	19
Uma comunidade crescente	20
O objetivo do movimento da neurodiversidade.	20
CAPÍTULO 2: Deficiência Não É um Palavrão	21
As Coisas Mais Importantes Primeiro: Por que Tememos as Deficiências.	21
O que Realmente Significa Deficiência	22
O que é limitação	23
O que é deficiência	23
Neurodivergência e Deficiência.	25
O Movimento pelos Direitos das Pessoas com Deficiência	26
Você Não Está Sozinho: Criando uma Comunidade	27
Como a comunidade das pessoas com deficiência empodera indivíduos.	27
Como a comunidade das pessoas com deficiência fornece suporte a pais e cuidadores	28
CAPÍTULO 3: Alguém que Você Conhece É Neurodivergente.	29
A Neurodiversidade Sempre Existiu	30
Descobrir uma história tão velha quanto o tempo.	30

A neurodiversidade inclui todos nós	31
A Neurodivergência É Bastante Comum	32
Estudando as estatísticas	32
Entendendo por que as estatísticas variam	32
Entendendo por que os números aumentam	33
O Papel da Neurodiversidade Hoje.	34
Entendendo seu papel na nossa cultura	34
Apreciando seu papel na comunidade	35
Valorizando seu papel na economia	35
Pessoas Extraordinárias: Características Comuns.	35
CAPÍTULO 4: Por que Nosso Mundo Ainda Não É Neuroinclusivo?	37
O Mito da Normalidade	38
Na educação	38
Na terapia	39
No ambiente de trabalho	39
Por que as Coisas São Projetadas para Se Parecer Conosco	39
Adotando um Mindset Fixo	40
Identificando as Barreiras para a Inclusão.	41
Barreiras que a sociedade coloca na frente dos neurodivergentes	41
Barreiras adicionais que os neurodivergentes devem superar	42
PARTE 2: IDENTIFICANDO OS TIPOS DE NEURODIVERGÊNCIA	43
CAPÍTULO 5: Entendendo os Tipos de Neurodivergência	45
Apresentando os Tipos de Neurodivergência	45
Entendendo Como as Neurodivergências Diferem	46
Comunicando pensamentos	46
Socializando com outros	47
Dando sentido às coisas.	47
Concluindo as tarefas	48
Percebendo o mundo.	48
Descobririndo os Pontos Fortes dos Neurodivergentes	48
Vendo Como os Médicos Classificam as Neurodivergências	49
Determinando o que rotula o quê	50
Como os rótulos diagnósticos ajudam (ou prejudicam)	51
Por que pode ser difícil chegar a um diagnóstico exato	51
Indo além do diagnóstico.	52
CAPÍTULO 6: Entendendo o Autismo	53
O que É Autismo?	53
Entendendo as condições do espectro	54

Procurando o ponto em comum	55
Falantes <i>versus</i> não falantes	56
Como a Sociedade Fala sobre o Autismo	57
Descartando rótulos de funcionalidade	57
O que dizer da síndrome de Asperger?	57
Respeitando a forma de as pessoas descreverem a si mesmas	58
Como o Cérebro Autista Pensa	58
Padrões de pensamento	59
Elementar, meu caro Watson: Pensamento associativo	60
Interesses focados	61
Como o Cérebro Autista Organiza os Pensamentos	61
O uso de rotinas	62
Perturbações da rotina	63
Como o Cérebro Autista Usa o Foco	63
Entrando no estado de flow	63
Saindo do hiperfoco	63
Como o Cérebro Autista Usa a Memória	64
Como o Cérebro Autista Usa os Sentidos	64
Como o Cérebro Autista Processa as Emoções e Mostra Empatia	65
Como o Cérebro Autista Se Comunica	65
Usando a linguagem falada	66
Usando a linguagem corporal	69
Como o Cérebro Autista Socializa	70
Fazendo amigos e mantendo a amizade	71
Precisando de tempo para ficar sozinho	72
Lidando com desafios adicionais	72
Como o Corpo dos Autistas Responde	73
Stimming	74
Entendendo a camuflagem social e o autismo	74
O corpo autista sob estresse	75
Empoderando Autistas	78
Mudando nossa perspectiva	78
Levando a sério os pontos fortes e os desafios	78
Incentivando a autodefesa	79
Decidindo fazer terapia	79
Condições Fortemente Associadas	79
Condições similares ao autismo	79
Transtorno de aprendizagem não verbal (TANV)	80
Deficiência intelectual	80
Epilepsia	81
Diferenças no sono	81
Mitos e Erros	81
Os autistas não têm empatia	81